

**Приложение 2 к РПД Б1.В.03 Управление социально ориентированными
некоммерческими организациями в социальной работе,
39.04.02 Социальная работа,
Направленность (профиль) Управление социальной работой
в системе социальных служб, учреждений, организаций
Форма обучения - очная
Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.03 Управление социально ориентированными некоммерческими организациями в социальной работе
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ПК-3).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Социально ориентированные некоммерческие организации в системе гражданского общества и реализации социального обслуживания	ПК-3	Понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций, теоретические аспекты понятий «некоммерческая организация», «общественное объединение»; их возможности, место и роль в системе гражданского общества и реализации социального обслуживания.	Оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно некоммерческих организаций; ориентироваться в действующих на территории РФ и региона НКО.	Навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей социально ориентированных некоммерческих организаций, а также проблем и путей их решения в контексте социального обслуживания населения.	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.
Тема 2. История становления и развития социально ориентированных некоммерческих организаций	ПК-3	Исторические аспекты формирования и развития социально ориентированных некоммерческих организаций.	Разбираться в исторических аспектах формирования и развития социально ориентированных некоммерческих организаций.	Навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей социально ориентированных некоммерческих организаций, а также их проблем и путей решения в контексте социального обслуживания населения.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности социально	ПК-3	Нормативно-правовые основы осуществления деятельности социально	Разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих	Способами обеспечения деятельности социально ориентированных НКО в	Работа на практических занятиях;

ориентированных некоммерческих организаций		ориентированными некоммерческими организациями в Российской Федерации.	деятельность социально ориентированных НКО.	решении практических задач при опоре на нормативно-правовые документы.	решение тестового задания.
Тема 4. Формы осуществления социально значимой деятельности социально ориентированными некоммерческими организациями	ПК-3	Основные формы и механизмы осуществления социально значимой деятельности социально ориентированными некоммерческими организациями.	Применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации социально ориентированными НКО социального обслуживания населения.	Навыками использования различных форм и механизмов осуществления социального обслуживания социально ориентированными НКО.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 5. Программно-целевое планирование социально значимой деятельности	ПК-3	Особенности применения программно-целевого планирования социально значимой деятельности.	Применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации социального обслуживания.	Навыками использования различных форм и механизмов осуществления социального обслуживания социально ориентированными НКО.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации.
Тема 6. Механизмы сотрудничества государства с некоммерческими организациями в процессе реализации социальной политики	ПК-3	Механизмы сотрудничества государства с некоммерческими организациями.	Применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации социальной политики; ориентироваться в социально ориентированных НКО в РФ и Мурманской области; анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных организаций.	Навыками использования различных форм и механизмов реализации социальной политики социально ориентированными НКО.	Работа на практических занятиях; участие в деловой игре.

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
3	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
2	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.2 Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	6	8	10

4.3 Подготовка презентаций

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,4
Понятны задачи и ход работы	0,4
Информация изложена полно и четко	0,4

Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,4
Сделаны выводы	0,4
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,4
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,4
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,4
Ключевые слова в тексте выделены	0,4
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,4
Мак количество баллов	4

4.4 Участие в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество графической части оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Мак количество баллов	6
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

4.5 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной

	литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.6 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	- студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает

	трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны продемонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовые темы докладов

1. Место и роль социально ориентированных НКО в реализации социальной политики: история и современность.
2. История становления и развития социально ориентированных НКО.
3. Основные этапы становления социально ориентированных НКО в России и за рубежом.
4. Анализ деятельности социально ориентированных НКО в современной России.
5. Анализ деятельности международных социально ориентированных НКО. Актуальные вопросы участия молодежи в данных организациях.
6. Эволюция социально ориентированных НКО в России в конце XX – начале XXI веков.
7. Социальные волонтерские движения.
8. Волонтерство (добровольчество) в различных социальных сферах (по выбору студента).
9. Социальный фандрайзинг в различных социальных сферах (по выбору студента).
10. Социальное партнерство в различных социальных сферах (по выбору студента).
11. Социальное инициирование в различных социальных сферах (по выбору студента).

5.2 Типовые темы презентаций

- Программно-проектное планирование социального проекта (собственный проект по выбору студента):
 - развитие высшего образования в России.
 - развитие дошкольного образования в России.
 - трудовая миграция в России.
 - развитие рынка труда в России.

- развитие демографических тенденций в России.
- профилактика девиаций.
- социальная помощь и поддержка социально уязвимых групп людей.
- развитие системы социального обслуживания.
- подготовка современных специалистов сферы социальной работы.

5.3 Типовое тестовое задание

1. Содержание понятия социально ориентированной некоммерческой организации находится в следующем Федеральном Законе Российской Федерации:

- а) «Об общественных объединениях» (1995 г.);
- б) «О некоммерческих организациях» (1996 г.);
- в) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (1995 г.);
- г) «О политических партиях» (2001 г.).

2. Статус общественного объединения могут носить:

- а) организации;
- б) фонды;
- в) общественные движения;
- г) все вышеперечисленное.

3. Организации, ставящие своей целью извлечение прибыли, называются:

- а) коммерческие;
- б) некоммерческие;
- в) общественные;
- г) производственные.

4. Вид ассоциации, которая возникает как unplanned, спонтанная социальная общность; не имеет жесткого закрепления индивидов за определенными ролями и основана на принципе добровольного членства, называется:

- а) естественная организация;
- б) искусственная организация;
- в) социальное объединение;
- г) социальное движение.

5. Общественная организация действует на основании следующего учредительного документа:

- а) положения;
- б) правил;
- в) закона.
- г) устава;

6. Нормативный документ, уточняющий правовое положение, порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческой организации:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Налоговый кодекс;
- в) Федеральный закон РФ «О некоммерческих организациях»;
- г) Административный кодекс.

7. Форма осуществления социальной деятельности организацией (объединением), основанная на реализации людьми различных видов работ на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества:

- а) социальное партнерство;
- б) социальный фандрайзинг;
- в) волонтерство (добровольчество);
- г) социальное инициирование.

8. Процесс привлечения внешних, сторонних для организации (объединения) ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом:

- а) социальный рекрутинг;
- б) социальное инициирование;
- в) социальное партнерство;
- г) социальный фандрайзинг.

9. Смысл социального партнерства на современном этапе состоит:

- а) в налаживании конструктивного взаимодействия на общественной арене между тремя силами: государственными структурами, коммерческими предприятиями и некоммерческими организациями;
- б) в урегулировании конфликта между органами власти и общественными структурами;
- в) в решении противоречий между бизнес-структурами, органами власти и представителями общественного сектора;
- г) в удовлетворении интересов и амбиций между государственными структурами, сферой бизнеса и общественными организациями.

10. Сильной стороной некоммерческих организаций в системе социального партнерства является:

- а) властные рычаги;
- б) человеческий ресурс;
- в) способность максимально обеспечить финансовыми ресурсами;
- г) все вышеперечисленное.

Ключ: 1-б; 2- г; 3- а; 4-а; 5-г; 6-в; 7-в; 8-г; 9-а; 10-б

5.4 Типовые деловые игры

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	«Участие молодой социально ориентированной НКО в фандрайзинговой деятельности».
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать	«Социальное партнерство в социальном

	ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	обслуживании населения».
--	------------------------------------------------	--------------------------

5.5 Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность социально ориентированных некоммерческих организаций.
2. Виды и типология некоммерческих организаций.
3. Основные направления деятельности некоммерческих организаций.
4. Милосердие и благотворительность как одно из основных направлений деятельности некоммерческих организаций.
5. Социально ориентированные некоммерческие организации как элементы системы гражданского общества.
6. Место и роль социально ориентированных некоммерческих организаций в реализации социального обслуживания населения.
7. История становления и развития социально ориентированных некоммерческих организаций.
8. Юридические инструменты становления социально ориентированных некоммерческих организаций. Порядок образования и прекращения их деятельности.
9. Тенденции развития социально ориентированных некоммерческих организаций в современном обществе: возможности, проблемы и противоречия.
10. Нормативно-правовое регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
11. Некоммерческие организации и общественные объединения.
12. Международные социально ориентированные некоммерческие организации: сущность, содержание, деятельность.
13. Всероссийские социально ориентированные некоммерческие организации: сущность, содержание, деятельность.
14. Региональные социально ориентированные некоммерческие организации: сущность, содержание, деятельность.
15. Формы осуществления социальной деятельности некоммерческими организациями: волонтерство (добровольчество).
16. Формы осуществления социальной деятельности некоммерческими организациями: социальный фандрайзинг.
17. Формы осуществления социальной деятельности некоммерческими организациями: социальное партнерство.
18. Формы осуществления социальной деятельности некоммерческими организациями: социальное предпринимательство.
19. Формы осуществления социальной деятельности некоммерческими организациями: социальное инициирование (предоставление идеи).
20. Программно-проектное планирование социально значимой деятельности некоммерческими организациями.
21. Социально-проектная деятельность в системе работы некоммерческих организаций. Сущность и структура социального проекта.
22. Механизмы сотрудничества государства с некоммерческими организациями в процессе реализации социальной политики.
23. Понятие и сущность государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.
24. Факторы жизнеспособности социально ориентированной некоммерческой организации в современном российском обществе.